

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN PREVISTA	OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDADES	HORARIO APROX.	PRECIO APROX.
Unidad de Acogida Cauce del río Riquer. 4º	septiembre	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer un espacio próximo al colegio. - Promover la cohesión del nuevo grupo clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Excursión por el cauce del río. - Visita de las murallas. - Dibujo del entorno. 	-Toda la mañana.	0€.
Unidad de Acogida 3º	Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer y respetar un lugar de nuestra ciudad. - Conocer las posibilidades de recreación y de practicar actividades lúdicas que presenta nuestro barrio. - Saber compartir, convivir y respetar el medio, en una actividad fuera del aula. - Aplicar las normas de convivencia fuera del centro. - Terminar la unidad de acogida de forma lúdica, amena y motivadora para el alumnado. 	<ul style="list-style-type: none"> -Desplazarnos hasta el parque. -Trabajo en equipo de la unidad de acogida. -Poner en común los trucos de magia. -Jugar y disfrutar de la zona recreativa. 	-Toda la mañana	0€
Geometrismes (Taller artístic a la Capella)	29 i 30 de setembre	<ul style="list-style-type: none"> - Desenrotllar bones pràctiques que afavorisquen un bon clima de treball i la resolució pacífica de conflictes, així com les actituds responsables i de respecte pels altres. - Elaborar materials didàctics orientats a l'ensenyament i l'aprenentatge basats en l'adquisició de competències. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita d'una exposició artística de la mostra "Territoris de la Utopia" - Taller plàstic inspirat en l'exposició. 	De 9:30 a 10:50 o de 11 a 12:20 según grupos	0€

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

		- Aprofundir en aspectes propis del currículum en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, i especialment pel que fa a la història, la geografia, l'entorn natural, i el patrimoni artístic i cultural.			
Salidas proyectos de aprendizaje	Fecha sin definir	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender de forma vivencial y lúdica sobre un tema elegido por los alumnos. - Aprender de manera inclusiva construyendo significativamente el conocimiento desde el paradigma de aprendizaje. - Desarrollar la motivación a través de experiencias de aprendizaje involucrando al alumnado mediante el desarrollo de habilidades y conocimientos. - Fomentar que el alumnado construya su propio conocimiento desarrollando competencias y trabajando de forma colaborativa. 	- Las propias de cada proyecto.	A determinar según el proyecto.	10€
Conèix l'entorn amb la UA	Según oferta	<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer les principals espècies d'animals, plantes i fongs que ens envolten. - Conèixer aspectes biològics i ecològics d'aquestes espècies. - Destacar la importància dels espais naturals i la seua correcta gestió. - Sensibilitzar l'alumnat amb la conservació d'aquests indrets. - Ensenyar quines són les formes correctes de visitar un parc natural. - Aprender les tècniques de seguiment i estudi de la biodiversitat. 	Durant la jornada es faran visites caminant on un guia explicarà les diferents espècies que s'hi troben durant el camí. Hi haurà llocs amb abeuradors per a aus amb punts d'observació, rutes etnobotàniques, llocs de cria i conservació d'amfibis, seguiment de	9:30-13:30 (aproximadament)	0€

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

			rastres i petjades, observació de mamífers i visita a erols micològics		
Teatro en Inglés	18 de octubre	<p>Impulsar el conocimiento del teatro. Proporcionar a los alumnos un entorno real donde el inglés es la lengua utilizada. Fomentar el gusto y el interés por la cultura. Aprender de forma lúdica. Ser conscientes de su capacidad para entender el conjunto global de una obra teatral. Desarrollar la apreciación del sentido artístico. Reforzar la creatividad del alumnado. Motivar al alumnado en un aprendizaje significativo de la lengua.</p>	<p>Actividades de preparación: se trabaja la obra de teatro, personajes, vocabulario... Actividades durante la representación: interacción de los actores con el alumnado durante la representación. Actividades de cierre: se recogen aspectos relevantes de la representación.</p>		5€
“Salida al parque del barrio en otoño 4º”		<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y respetar el entorno natural próximo -Conocer las posibilidades de recreación y de practicar actividades lúdicas que presenta el entorno natural. - Conocer los árboles y plantas del otoño. -Revivir las tradiciones populares. -Asociar la actividad con la época otoñal. -Saber, compartir convivir y respetar el medio en una actividad fuera del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> -Visita por el parque. -Juegos al aire libre. - Hacer un cucurucho de papel. - Pelar y comer castañas. - Tirar las pieles de las castañas en la papelera, para mantener limpio el patio. 	De 9 a 12:30h y de 15 a 17h.	0 €

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

Visita a la Iglesia de San Mauro y San Francisco (4º)		<ul style="list-style-type: none"> - Conocer a San Mauro como Patrón. - Conocer la historia de San Mauro. - Saber compartir sus juguetes con personas necesitadas. - Respetar las normas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Salida a la Iglesia de San Mauro. - Escuchar la historia de San Mauro como patrón de Alcoy. - Conocer historia de Alcoy. - Lectura del libro. 	- Toda la mañana	0 €
Teatro Navideño	Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> - Vivir la experiencia cristiana de acuerdo con la época Navideña. - Fomentar la creatividad de los alumnos en su dramatización del nacimiento de Jesús. - Memorizar y organizar secuencialmente el argumento del teatro. - Saber expresar emociones y sentimientos a través del cuerpo como instrumento de comunicación no verbal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayos. - Representación teatral. 	De 15:00 a 17:00h.	0€
Tirisiti	Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y valorar las tradiciones populares navideñas locales. - Divertirse viendo una representación teatral de marionetas. - Ser capaz de comportarse en un teatro y adquirir una buena conducta como peatón sabiendo respetar las normas de educación vial 	<ul style="list-style-type: none"> - Contar la historia de Tirisiti. - Asistir a la representación. - Pintar a Tirisiti 	Por concretar	2'50€
Rostida Sant Antoni	13 enero	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en una "rostida". - Convivir con sus compañeros compartiendo la comida. - Divertirse con sus compañeros realizando otro tipo de actividad. - Vivir una actividad propia de la comunidad valenciana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Traer longanizas y morcillas para asarlas en la hoguera. - Comer el bocadillo en el patio. 	De 9:30 a 11:00h.	0 €

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

Día de la Pau	Final enero	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar el día de la Paz en un acto conjunto con los centros del barrio. - Sensibilizar al alumnado hacia el valor de la Paz y la no violencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayo de las canciones. - Participación en la celebración. 	Dentro de la jornada lectiva.	0€
Carnestoltes	25 febrero	<ul style="list-style-type: none"> - Participar todo el centro en una actividad lúdica. - Fomentar la creatividad en el disfraz y en las consignas. - Convivencia de toda la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivación Rey y Reina del carnaval. - Participación en las consignas dependiendo del curso. - Desfile por el barrio. - Baile en la pista 	De 15 a 17h.	0€
Salida al mercado de la Zona Norte 3º	Febrero	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer el funcionament del mercat. - Practicar l'ús de les monedes. - Saber en què consisteix un berenar saludable: Macedònia de fruites. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar la lista de la compra para comprar el almuerzo. - Comprar el almuerzo. - Prepararse el desayuno. 	De 9:30 a 12:30h.	1 Euro
Museo de los bomberos 3º y 4º	Marzo	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la historia de los bomberos. - Formas de actuar ante diferentes emergencias. - Convivir con sus compañeros compartiendo esta experiencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita al museo y taller. 	De 9:00 a 12:30h.	1'5€
Parque de Bomberos 3º	Junio	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer una profesión y servicio público. - Concienciar a los niños de los peligros del fuego. - Visitar un parque de bomberos y su equipamiento. - Disfrutar de un día de convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita guiada por el parque. - DVD sobre prevención de incendios. - Demostración de cómo realizan su trabajo. 	Por concretar	5€

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

Educación Vial (4º)	¿Segundo trimestre?	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer elementos urbanos del entorno próximo (señales, paso de cebr, aceras...) que nos enseñan a circular. - Conocimiento del entorno. - Utilización de las aceras. - Paso regulado por semáforos. - Viajando en coche y autobús. - Salida por el barrio. - Circuito en bicicletas. 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint informativo. - Charla informativa del policía. - Canciones relacionadas con el tema. - Salida por el barrio. - Conocimiento de las señales. 	De 9 a 12:30h.	0 €
Animación lectora. Biblioteca Zona Norte. 3º y 4º	5, 12, 19 y 26 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar la Biblioteca municipal de la Zona Norte. - Fomentar el interés por compartir interpretaciones, sensaciones y emociones provocadas por las producciones literarias. - Adquirir el gusto por la lectura en general y los cuentos. - Relacionar objeto con producciones literarias. - Ejercitar la creatividad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchamos los cuentos con atención. - Funcionamiento de la biblioteca y cómo hacer uso de los servicios e instalaciones. - Despertar el deseo de leer y descubrir el libro y desarrollar la habilidad lectora. - Contacto directo con la colección de la biblioteca. 	De 9:30 a 12:30h.	0€
Cinema en valencià	Febrero	<ul style="list-style-type: none"> -Promover el gusto por el cine en nuestra lengua autóctona. - Conocer el Centre Cultural Mario Silvestre 	<ul style="list-style-type: none"> - Asistir a la proyección de la película. 	De 9:00 a 12:30h	0€

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

		<ul style="list-style-type: none"> - Permitir que el alumnado conozca uno de los lenguajes audiovisuales en los que la interacción de los códigos verbales y no verbales es más rica y eficaz para la transmisión de significados y la construcción de los imaginarios personales en valenciano. - Facilitar un medio para el conocimiento y la expresión que beneficia el desarrollo de las capacidades creativas, cognoscitivas, artísticas y expresivas. 	- Actividad relacionada con la película.		
Salida al centro histórico de Alcoy.	Abril 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Crear un buen clima de convivencia entre la comunidad educativa - Mostrar una actitud adecuada fuera del entorno escolar. - Explicar el entorno histórico de Alcoy al alumnado de primaria. - Relacionar los actos festivos con hechos históricos. - Contextualizar la fiesta. - Visita al castillo 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita por el centro histórica de la ciudad de Alcoy. - Explicar el entorno histórico de Alcoy al alumnado de primaria. 	De 9:00 a 12:30h.	1'50€
Visita yacimiento arqueológico El Puig	Mayo	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer un yacimiento arqueológico. - Valorar la importancia de los restos arqueológicos. - Respetar las normas de convivencia y de respeto por el patrimonio. 			
Excursión Fin de curso 3º. Campello	17 Junio	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar una actividad fuera del aula, al aire libre - Disfrutar de una jornada lúdica de convivencia con los compañeros. - Respetar las normas de convivencia y respeto fuera del aula y del centro. 	Visita animada amb actors durant la visita Entrada al castell de Castalla Entrada al parc de la carrasca	De 9:00 a 17:00h	32€
Excursión final curso 4º EP:	15 de junio	- Conocer y respetar el entorno natural próximo	- Senderismo	Un día	75€ aprox + autobús

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

Finca Daroca Ibi		<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las posibilidades de recreación y de practicar actividades lúdicas que presenta el entorno natural. - Saber, compartir convivir y respetar el medio en una actividad fuera del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Juegos con sus compañeros con los diferentes elementos del albergue. - Juegos con agua. - Cena con familias. 		
Fiesta del agua	21 Junio	<ul style="list-style-type: none"> - Disfrutar de un día de convivencia con sus compañeros en un entorno diferente. - Respetar y cuidar el medio ambiente. - Disfrutar de un día de convivencia con sus compañeros realizando una experiencia con agua. - Facilitar el paso de 3º a 4º. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jugar y divertirse con sus compañeros con los diferentes elementos del parque. - Juegos con agua. 	De 9:00 a 12:30h.	0€
Activitat en la natura 3º: Protectora d'animals	Tercer trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Divertirse con sus compañeros realizando otro tipo de actividad. - Apreciar el medio natural como medio donde poder realizar - actividades deportivas. - Disfrutar de la naturaleza. - Saber, compartir convivir y respetar a sus compañeros 	<ul style="list-style-type: none"> - Senderismo - Actividades en la naturaleza. 	Todo el día	2€ aprox. (Autobús urbano)
Activitat en la natura 4º: Serelles	Tercer Trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Divertirse con sus compañeros realizando otro tipo de actividad. - Apreciar el medio natural como medio donde poder realizar actividades deportivas. - Disfrutar de la naturaleza. - Saber, compartir convivir y respetar a sus compañeros 	<ul style="list-style-type: none"> - Senderismo - Actividades en la naturaleza. 	Todo el día	0€