

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

1º ESO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN PREVISTA	OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDADES	HORARIO APROX.	PRECIO APROX.
Teatro en inglés	21 Octubre	<ul style="list-style-type: none"> - Impulsar el conocimiento del teatro. - Proporcionar a los alumnos un entorno real donde el inglés es la lengua utilizada. - Fomentar el gusto y el interés por la cultura. - Aprender de forma lúdica. - Ser conscientes de su capacidad para entender el conjunto global de una obra teatral. - Desarrollar la apreciación del sentido artístico. - Reforzar la creatividad del alumnado. - Motivar al alumnado en un aprendizaje significativo de la lengua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de preparación: se trabaja la obra de teatro, personajes, vocabulario... - Actividades durante la representación: interacción de los actores con el alumnado durante la representación. - Actividades de cierre: se recogen aspectos relevantes de la representación. 	Dentro de la jornada lectiva (de 9:30 a 11)	5€/alumno
Celebración día de la Paz	Enero	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar el día de la Paz en un acto conjunto con los centros del barrio. - Sensibilizar al alumnado hacia el valor de la Paz y la no violencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayo de las canciones. - Participación en la celebración. 	Dentro de la jornada lectiva	Gratuita
		<ul style="list-style-type: none"> - Treballar el Condicionament Físic per mitjà de l'Entrenament Funcional, que permet treballar 	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar els circuits del RiverFit del riu Serpis (Des del Museu de Bombers fins el 	2h aprox.	Gratuita

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

RiverFit	2a Avaluació (Sant Antoni)	<p>tot el cos amb rutines poc lesives i adaptades a cada nivell.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprofitar les instal·lacions esportives a l'aire lliure que el propi municipi ofereix. - Motivar a l'alumnat a la pràctica autònoma d'activitat física. - Conèixer l'entorn natural del paratge del Riu Serpis al seu pas pel casc urbà d'Alcoi. 	<p>Parc de Cervantes i tornar) amb un calfament previ, elegint cadascú un dels 3 nivells proposats, segons les capacitats pròpies.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciar en la pràctica de Street WorkOut. 		
<p>Museo Arqueológico de Alcoi.</p> <p>Visita a las pinturas rupestres de La Sarga</p>	Febrero	<ul style="list-style-type: none"> - Introducir a los alumnos en el conocimiento de la cultura Íbera. - Concienciar de la necesidad de respetar todas las excavaciones arqueológicas. - Realizar actividades físico-deportivas en el medio natural, con bajo impacto ambiental, y que ayuden a concienciar a ser respetuoso con la naturaleza: senderismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita al museo arqueológico Camilo Visiedo de Alcoy. - Resolver en el museo el cuestionario de preguntas trabajado en el aula. - Visita a las excavaciones arqueológicas de la Serreta o a las pinturas rupestres de La Sarga. - Resolver cuestionario sobre aspectos urbanísticos de los iberos (en la Serreta). - Practicar el senderismo con un previo calentamiento físico. - Observar los tipos de senderos por el que el trayecto discurre. 	De 8 a 14h.	7€/alumno

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

<p>EDIT (Encuentros Deportivos de la Institución Teresiana)</p>	<p>07-11 Maig</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conseguir la convivencia y relacionarse con alumnos de centros de la Institución Teresiana.. - Entender el deporte como un esfuerzo superador, evitando la competencia. - Practicar diferentes deportes con fin participativo, no competitivo. - Participar de forma activa en los diferentes juegos y actividades deportivas. - Mostrar una actitud de tolerancia y deportividad, tanto en el papel de participante como de espectador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en deportes de equipo: Baloncesto, fútbol sala, voleibol, etc. - Participación en deportes individuales: atletismo u otros. - Juegos y actividades alternativas o tradicionales de la zona. - Visita cultural por la zona donde se organiza dicho encuentro. 	<p>4-5 días</p>	<p>350 € aprox./alumno</p>
<p>Visita al Trinquet d'Alcoi (El Camí)</p>	<p>Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer la importància de la recuperació del trinquet d'Alcoi com a part del patrimoni cultural d'aquesta ciutat. - Conèixer "in situ" un trinquet. Estudiar la instal·lació i les seues característiques. - Practicar les modalitats de la pilota valenciana que es poden practicar en un trinquet: <ul style="list-style-type: none"> - Raspall - Escala i corda 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudi de la instal·lació i les característiques d'un trinquet - Pràctica de les modalitats de la pilota valenciana que es poden practicar en un trinquet: <ul style="list-style-type: none"> - Raspall - Escala i corda 	<p>De 8 a 14h.</p>	<p>Gratuita</p>

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

		<ul style="list-style-type: none"> - Acceptar les regles i les normes d'aquestes modalitats i de l'ús d'aquesta instal·lació tant com a jugador com a espectador. - Fomentar el respecte entre i la cooperació entre els companys 			
Carrera de orientación en un parque urbano	Abril	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir nociones y técnicas básicas específicas sobre orientación: lectura de mapas, orientación de mapas... - Conocer y aceptar las normas de seguridad y protección necesarias para la realización de recorridos de orientación en el medio urbano. 	Realizar una carrera de orientación en el parque de la Zona Norte de Alcoy.	Dentro del horario lectivo	Gratuita
Excursión fin de curso	15 Junio	<ul style="list-style-type: none"> - Conseguir una buena convivencia y aumentar la relación entre alumnos y con profesores fuera del aula. - Potenciar el civismo y el respeto como norma fundamental de convivencia. 	- Salida de un día.	De 8 a 17h.	35€
Repoblación	Propuesta por el Ayuntamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el entorno natural del paraje del Río Serpis a su paso por el casco urbano de Alcoy. - Proteger el suelo frente a la erosión. - Conservar la diversidad de la flora y fauna en dicho ecosistemas. 	- Repoblación organizada por el Ayuntamiento	De 8 a 13h	Gratuita

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

Salidas Proyectos de aprendizaje	A lo largo del curso	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender de forma vivencial y lúdica sobre un tema elegido por los alumnos. - Aprender de manera inclusiva construyendo significativamente el conocimiento desde el paradigma de aprendizaje. - Desarrollar la motivación a través de experiencias de aprendizaje involucrando al alumnado mediante el desarrollo de habilidades y conocimientos. - Fomentar que el alumnado construya su propio conocimiento desarrollando competencias y trabajando de forma colaborativa. 	- Las propias de cada proyecto.	A determinar según el proyecto.	10€ aprox
----------------------------------	----------------------	---	---------------------------------	---------------------------------	-----------

2º ESO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN PREVISTA	OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDADES	HORARIO APROX.	PRECIO APROX.
Teatro en inglés	21 Octubre	<ul style="list-style-type: none"> - Impulsar el conocimiento del teatro. - Proporcionar a los alumnos un entorno real donde el inglés es la lengua utilizada. - Fomentar el gusto y el interés por la cultura. - Aprender de forma lúdica. - Ser conscientes de su capacidad para entender el conjunto global de una obra teatral. - Desarrollar la apreciación del sentido artístico. - Reforzar la creatividad del alumnado. - Motivar al alumnado en un aprendizaje significativo de la lengua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de preparación: se trabaja la obra de teatro, personajes, vocabulario... - Actividades durante la representación: interacción de los actores con el alumnado durante la representación. - Actividades de cierre: se recogen aspectos relevantes de la representación. 	Dentro de la jornada lectiva (de 11:30 a 13)	5€/alumno
Visita a la planta embotelladora de Coca-Cola.	Enero	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar e ilusionar al alumnado para que participen en el Concurso Nacional de Relato corto organizado por la Fundación Coca-Cola. - Potenciar la escritura con un proyecto que resulte motivador al alumnado. - Conocer la planta embotelladora, proceso de fabricación, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a las instalaciones de la planta embotelladora. - Proyección de dos videos, el primero acerca de la historia de la Coca-Cola y el segundo con información acerca del concurso, temas, premios, ediciones 	De 9 a 14h.	5€/alumno

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

			anteriores..., pensado para motivar a los alumnos/as a participar...		
Celebración día de la Paz	Enero	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar el día de la Paz en un acto conjunto con los centros del barrio. - Sensibilizar al alumnado hacia el valor de la Paz y la no violencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayo de las canciones. - Participación en la celebración. 	Dentro de la jornada lectiva	Gratuita
RiverFit	2a Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> - Treballar el Condicionament Físic per mitjà de l'Entrenament Funcional, que permet treballar tot el cos amb rutines poc lesives i adaptades a cada nivell. - Aprofitar les instal·lacions esportives a l'aire lliure que el propi municipi ofereix. - Motivar a l'alumnat a la pràctica autònoma d'activitat física. - Conèixer l'entorn natural del paratge del Riu Serpis al seu pas pel casc urbà d'Alcoi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar els circuits del RiverFit del riu Serpis (Des del Museu de Bombers fins el Parc de Cervantes i tornar) amb un calfament previ, elegint cadascú un dels 3 nivells proposats, segons les capacitats pròpies. - Iniciar en la pràctica de Street WorkOut. 	2h aprox.	Gratuïta
Marxa Senderista Diocesana	2a Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> - Practicar Senderisme. - Conviure i relacionar-se amb altre alumnat d'altres col·legis de la Fundació San Vicent Màrtir. - Motivar a l'alumnat a la pràctica autònoma d'activitat física. 	<ul style="list-style-type: none"> - Senderisme per algun paratge natural. 	8h – 17h aprox.	15€

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

		- Conèixer l'entorn natural d'algun paratge.			
Visita al centro de respiro del Alzheimer. Centro Solroja, Preventorio.	2ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Crear un buen clima de convivencia entre los alumnos del grupo. - Mostrar una actitud adecuada fuera del entorno escolar. - Conocer la situación de los enfermos de Alzheimer y cómo se puede colaborar a mejorar su estado. - Conocer en primera persona aquello que se les explicó a través de una charla sobre la enfermedad y hacerles conscientes de la realidad que se vive día a día. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita Centro de Respiro Solroja: <ul style="list-style-type: none"> o Recorrido por las instalaciones. o Sensibilización por parte del personal del centro sobre las personas afectadas de alzheimer. o Servicios que se ofertan en el centro. - Recogida de impresiones y comentario de las mismas. 	Dentro de la jornada lectiva (una mañana)	Gratuita
Visita al MAF, Casal i Església de Sant Jordi	Abril	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la convivència del grup. - MAF: <ul style="list-style-type: none"> · Reconèixer els antecedents històrics i orígens de la nostra festa. · Esbrinar els aspectes més importants de les festes d'Alcoi, relacionats amb: la revista, filae, compositors,... · Valorar la importància de la música festera com a complement necessari de les celebracions festeres d'Alcoi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita al MAF i realització d'un dossier amb activitats relacionades amb aspectes tractats al museu. - Assistència a una xarrada on s'explica i es pot observar el funcionament d'un instrument de vent-mixte: l'orgue. 	Dins de la jornada lectiva (un matí)	2€

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

		<ul style="list-style-type: none"> - Església Sant Jordi · Conèixer l'arquitectura de l'edifici. · Observar les figures escultòriques presents a l'edifici. · Conèixer l'estructura i les diferents possibilitats de l'orgue de l'església de Sant Jordi. 			
Viaje cultural fin de curso	10, 11, 12 Junio	<ul style="list-style-type: none"> - Conseguir una buena convivencia y aumentar la relación entre alumnos y con profesores fuera del aula. - Potenciar el civismo y el respeto como norma fundamental de convivencia. - Realizar actividades físico-lúdicas. - Conseguir que se desenvuelvan con soltura en un espacio desconocido. 	- Salida de 3 días.	3 días	260€ (+ 15 fianza) aprox.

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

Salidas Proyectos de aprendizaje	A lo largo del curso	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender de forma vivencial y lúdica sobre un tema elegido por los alumnos. - Aprender de manera inclusiva construyendo significativamente el conocimiento desde el paradigma de aprendizaje. - Desarrollar la motivación a través de experiencias de aprendizaje involucrando al alumnado mediante el desarrollo de habilidades y conocimientos. - Fomentar que el alumnado construya su propio conocimiento desarrollando competencias y trabajando de forma colaborativa. 	- Las propias de cada proyecto.	A determinar según el proyecto.	10€ aprox
----------------------------------	----------------------	---	---------------------------------	---------------------------------	-----------

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

3º ESO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN PREVISTA	OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDADES	HORARIO APROX.	PRECIO APROX.
Inmersión lingüística	22 al 29 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer la exposición del alumnado a la lengua inglesa. - Aprender aspectos de la cultura y costumbres anglosajonas en primera persona. - Poner en práctica el inglés en el entorno de una familia, clases, nuevos amigos , establecimientos... - Fomentar que los alumnos disfruten de esta experiencia y que esta sirva para su desarrollo personal y social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Practicar inglés en un entorno multinacional. - Yincana, bolera, deportes... actividades que favorecen la exposición del alumno a la lengua inglesa. - Excursiones a Canterbury y a Londres. - Convivencia en una familia inglesa. - Clases de inglés adaptadas a los distintos niveles de nuestros alumnos. 	8 días	750€
Teatro en inglés	21 Octubre	<ul style="list-style-type: none"> - Impulsar el conocimiento del teatro. - Proporcionar a los alumnos un entorno real donde el inglés es la lengua utilizada. - Fomentar el gusto y el interés por la cultura. - Aprender de forma lúdica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de preparación: se trabaja la obra de teatro, personajes, vocabulario... - Actividades durante la representación: interacción de los actores con el alumnado durante la representación. 	Dentro de la jornada lectiva (de 11:30 a 13)	5€

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

		<ul style="list-style-type: none"> - Ser conscientes de su capacidad para entender el conjunto global de una obra teatral. - Desarrollar la apreciación del sentido artístico. - Reforzar la creatividad del alumnado. - Motivar al alumnado en un aprendizaje significativo de la lengua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de cierre: se recogen aspectos relevantes de la representación. 		
Aitex	1ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la necesidad del control de calidad dentro de un laboratorio. - Conocer el funcionamiento de un laboratorio industrial. - Conocer el organigrama organizativo de una gran empresa. - Descubrir algunas de las aplicaciones prácticas de la física y la química in situ. - Reconocer la importancia de AITEX dentro de la industria textil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a la empresa Aitex y a sus instalaciones. 	3h aprox. dentro de la jornada lectiva	Gratuita
Tirisiti	Desembre	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre contacte amb la cultura pròpia. - Gaudir d'una representació tradicional de titelles. - Valorar positivament i fomentar l'ús del valencià. 	<ul style="list-style-type: none"> - Activitats prèvies de coneixement de què és el Tirisiti. - Assistir a l'espectacle acompanyant als alumnes d'infantil. 	3h aprox. dins de la jornada lectiva	2,5€

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

		- Afavorir un espai de col·laboració amb els alumnes d'infantil del centre.	- Activitats de reflexió al voltant de la representació.		
RiverFit	2a Avaluació (Jornades culturals)	<ul style="list-style-type: none"> - Treballar el Condicionament Físic per mitjà de l'Entrenament Funcional, que permet treballar tot el cos amb rutines poc lesives i adaptades a cada nivell. - Aprofitar les instal·lacions esportives a l'aire lliure que el propi municipi ofereix. - Motivar a l'alumnat a la pràctica autònoma d'activitat física. - Conèixer l'entorn natural del paratge del Riu Serpis al seu pas pel casc urbà d'Alcoi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar els circuits del RiverFit del riu Serpis (Des del Museu de Bombers fins el Parc de Cervantes i tornar) amb un calfament previ, elegint cadascú un dels 3 nivells proposats, segons les capacitats pròpies. - Iniciar en la pràctica de Street WorkOut. 	2h aprox. Dentro de la jornada lectiva	Gratuita
Celebración día de la Paz	Enero	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar el día de la Paz en un acto conjunto con los centros del barrio. - Sensibilizar al alumnado hacia el valor de la Paz y la no violencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayo de las canciones. - Participación en la celebración. 	Dentro de la jornada lectiva	Gratuita
Salida fin de curso: Acampada + Actividades físicas en la naturaleza	11 y 12 o 15 y 16 JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades físico-deportivas en el medio natural, con bajo impacto ambiental, y que ayuden a concienciar a ser respetuoso con la naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades físicas en la naturaleza según la oferta de las distintas empresas. Como por ejemplo: senderismo, escalada, rápel, tirolina, carreras de orientación, etc. - Acampada en el albergue del Baradello 	Dos días	30€

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

		<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir nociones y técnicas de cada tipo de actividad. - Conocer y aceptar las normas y técnicas de seguridad y protección en este tipo de actividades. - Conseguir la convivencia y relación entre los alumnos y con los profesores fuera del aula, en un ambiente lúdico y distendido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinámicas para potenciar la cohesión grupal y la socialización del grupo. - Convivencia. 		
Salidas Proyectos de aprendizaje	A lo largo del curso	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender de forma vivencial y lúdica sobre un tema elegido por los alumnos. - Aprender de manera inclusiva construyendo significativamente el conocimiento desde el paradigma de aprendizaje. - Desarrollar la motivación a través de experiencias de aprendizaje involucrando al alumnado mediante el desarrollo de habilidades y conocimientos. - Fomentar que el alumnado construya su propio conocimiento desarrollando competencias y trabajando de forma colaborativa. 	- Las propias de cada proyecto.	A determinar según el proyecto.	10€ aprox



Programación Actividades Complementarias 19-20

Formato 2

Curso: 19-20

Etapa ESO

Página 15 de 23

EDUQATIA



161/06
ACREDITADO POR ENAC

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

4º ESO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN PREVISTA	OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDADES	HORARIO APROX.	PRECIO APROX.
Mostra Modernisme	19 setembre	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciar un procés dins la consciència col·lectiva al voltant de les peces que formen la Col·lecció d'Art d'Alcoi. - Conèixer més en profunditat la ciutat on vivim. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita guiada on s'acosta l'alumnat a l'època del Modernisme. - Visita a la casa de Doña Amalia. 	De 8 a 11h	Gratuïta
Educació viària	4 octubre	<ul style="list-style-type: none"> - Formar l'alumnat en aspectes del comportament i compliment de les normes de circulació com a vianant, conductor i usuari de vehicles. - Conscienciar l'alumnat sobre les accions que provoquen els accidents de trànsit i les seues conseqüències. - Tractar altres temes relacionats amb l'educació viària interessants per a la seua edat. 	<p>Es realitzaran dues activitats principalment:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classes teòriques a l'Aula de Formació de la Policia Local. - Classes pràctiques a la Plaça de Dins. 	2h en horari escolar	Gratuïta
Salida a la Font Roja i pujada al Menejador	Octubre/Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y tratar sobre el terreno algunos aspectos vistos teóricamente en las áreas de: geografía, biología, geología y ámbito 	<ul style="list-style-type: none"> - Recorrido guiado desde el centro de información al Menejador. 	De 8 a 15 h.	7€/alumno

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

		<p>científico. Introducir algunos aspectos históricos y etnográficos del entorno próximo al alumno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acercarse al paisaje geológico e iniciarse en la interpretación de sus formas, señales y fenómenos más frecuentes. - Identificar mediante técnicas sencillas las plantas de cada zona. - Descubrir el entramado de relaciones entre los seres vivos en este ecosistema y su dependencia con los factores abióticos. - Conocer las rocas y suelos característicos de la zona. - Practicar senderismo y reconocer los diferentes tipos de senda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación e identificación del paisaje geológico y de sus elementos. - Observación e identificación de las rocas y minerales más importantes de la zona. - Reconocimiento de las especies vegetales y animales de la zona, así como de sus relaciones y adaptaciones al medio. - Utilización de guías dicotómicas para la clasificación de plantas. - Observación etnográfica y etnobotánica a lo largo de todo el recorrido. 		
Teatro en inglés	21 Octubre	<ul style="list-style-type: none"> - Impulsar el conocimiento del teatro. - Proporcionar a los alumnos un entorno real donde el inglés es la lengua utilizada. - Fomentar el gusto y el interés por la cultura. - Aprender de forma lúdica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de preparación: se trabaja la obra de teatro, personajes, vocabulario... - Actividades durante la representación: interacción de los actores con el alumnado durante la representación. 	Dentro de la jornada lectiva (de 11:30 a 13)	5€/alumno

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

		<ul style="list-style-type: none"> - Ser conscientes de su capacidad para entender el conjunto global de una obra teatral. - Desarrollar la apreciación del sentido artístico. - Reforzar la creatividad del alumnado. - Motivar al alumnado en un aprendizaje significativo de la lengua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de cierre: se recogen aspectos relevantes de la representación. Coloquio con los actores de la obra. 		
<p>Concurso de programación de dispositivos móviles Android mediante la herramienta AppInventor. (algunos/as alumnos/as voluntarios/as de la optativa de informática)</p>	Enero	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar a los alumnos a conocer y utilizar las últimas tecnologías y concretamente la programación. - Motivar a los alumnos hacia el autoaprendizaje. - Conseguir que los alumnos trabajen de forma autónoma y voluntaria. - Motivar el trabajo en grupo y la coordinación entre los miembros para lograr un objetivo común. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar una aplicación en el entorno de desarrollo de AppInventor para dispositivos móviles bajo el entorno Android. - Trabajos durante un mes en grupos de entre 3 y 5 personas 	Dentro de la jornada lectiva	Gratuita
<p>Celebración día de la Paz</p>	Enero	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar el día de la Paz en un acto conjunto con los centros del barrio. - Sensibilizar al alumnado hacia el valor de la Paz y la no violencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayo de las canciones. - Participación en la celebración. 	Dentro de la jornada lectiva	Gratuita

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

<p>Excursión fin de etapa. Viaje a la nieve.</p>	<p>2a Evaluació</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conseguir una buena convivencia y aumentar la relación entre los alumnos fuera del aula. - Conseguir que se desenvuelvan con soltura en un espacio desconocido. - Potenciar el civismo y el respeto como norma fundamental de convivencia. - Realizar actividades físico-deportivas en el medio natural, con bajo impacto ambiental, y que ayuden a concienciar a ser respetuoso con la naturaleza. - Adquirir nociones y técnicas de cada tipo de actividad. - Conocer y aceptar las normas y técnicas de seguridad y protección en este tipo de actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estancia de 5 días en una estación de esquí para la práctica de este deporte. 	<p>6 días</p>	<p>475€/alumno</p>
<p>Visita a una entidad financiera</p>	<p>Febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el funcionamiento de una entidad financiera. - Aprender los distintos productos financieros que se ofrecen. - Tener una visión más práctica del ámbito financiero, como una posible salida profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a la entidad financiera - Explicación del responsable de las características de la entidad, funcionamiento, productos, etc. - Observación de las tareas diarias de la oficina. 	<p>1,5h aprox. dentro de la jornada lectiva</p>	<p>Gratuita</p>

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

			- Realización posterior de actividad en clase, relacionada con los productos financieros vistos en la visita.		
Mostra de Teatre d'Alcoi	Propuesta por el Ayuntamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Elevar la autoestima y la autoconfianza en los alumnos. - Crear en el aula un marco de convivencia agradable entre los compañeros y entre éstos y el profesor. - Fomentar hábitos de conducta que potencien la socialización, tolerancia y cooperación entre compañeros. - Hacer sentir a los escolares la necesidad de someterse a una disciplina necesaria en todo grupo. - Sembrar inquietudes intelectuales para que los alumnos disfruten del estudio y de la investigación. - Sensibilizar a las familias acerca del proceso educativo de sus hijos. - Fomentar la convivencia del alumnado/ profesorado fuera del aula. - Ser espectadores de una obra teatral. - Cultivar el gusto estético por el teatro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en la mostra de teatre representado una obra teatral. - Asistir a representaciones preparadas por alumnado de otros centros. 	Dentro de la jornada lectiva (excepto la representación del alumnado de Artes Escénicas para el público en general)	Gratuita

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

<p>Visita Museo de la Ciencia "Príncipe Felipe" (Materia Física-Química + Materia Artes)</p>	<p>Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer de forma distinta aspectos relacionados con la Ciencia y la Música. - Fomentar el gusto por aprender. - Ver la practicidad de la ciencia con algunos de los ejemplos propuestos. - Reconocer la importancia de los museos en el conocimiento de la cultura. - Experimentar y conocer los fundamentos científicos sobre los cuales se basa la música de una manera amena y divertida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jornada de visita al Museo de la Ciencia Príncipe Felipe. - Asistencia a taller. 	<p>De 8 a 17h.</p>	<p>18€/alumno</p>
<p>Visita a distintos centros educativos de la ciudad</p>	<p>Abril/Mayo</p>	<p>Conocer más en profundidad la oferta educativa de bachilleratos, ciclos formativos de grado medio de los centros, tanto en lo que respecta a materias como a infraestructura, y de los programas de cualificación profesional inicial.</p>	<p>Visita a los Centros educativos para conocer las posibilidades de formación en Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio a partir del final de la ESO, así como los Programas de Cualificación Profesional Inicial. Explicación de las distintas posibilidades formativas que ofrece los centros, recursos materiales y didácticos disponibles y posibles puestos de trabajo a ocupar.</p>	<p>Dentro de la jornada lectiva</p>	<p>Gratuita</p>

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

RiverFit	15 Junio	<ul style="list-style-type: none"> - Treballar el Condicionament Físic per mitjà de l'Entrenament Funcional, que permet treballar tot el cos amb rutines poc lesives i adaptades a cada nivell. - Aprofitar les instal·lacions esportives a l'aire lliure que el propi municipi ofereix. - Motivar a l'alumnat a la pràctica autònoma d'activitat física. - Conèixer l'entorn natural del paratge del Riu Serpis al seu pas pel casc urbà d'Alcoi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar els circuits del RiverFit del riu Serpis (Des del Museu de Bombers fins el Parc de Cervantes i tornar) amb un calentament previ, elegint cadascú un dels 3 nivells proposats, segons les capacitats pròpies. - Iniciar en la pràctica de Street WorkOut. - Treballar el Condicionament Físic aprofitant les instal·lacions esportives a l'aire lliure que tenim a Alcoi. 	De 8 a 11h	Gratuita
Salida a la piscina	16 Junio	<ul style="list-style-type: none"> - Crear un buen clima de convivencia entre los alumnos del grupo y con los profesores. - Mostrar una actitud adecuada fuera del entorno escolar. - Valorar las instalaciones municipales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jornada de convivencia en la Piscina como preámbulo de la despedida de 4º de ESO. 	Dentro de la jornada lectiva (una mañana)	4€/alumno
Salidas Proyectos de aprendizaje	A lo largo del curso	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender de forma vivencial y lúdica sobre un tema elegido por los alumnos. - Aprender de manera inclusiva construyendo significativamente el conocimiento desde el paradigma de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las propias de cada proyecto. 	A determinar según el proyecto.	10€ aprox

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

- Desarrollar la motivación a través de experiencias de aprendizaje involucrando al alumnado mediante el desarrollo de habilidades y conocimientos.
- Fomentar que el alumnado construya su propio conocimiento desarrollando competencias y trabajando de forma colaborativa.