

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN PREVISTA	OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDADES	HORARIO APROX.	PRECIO APROX.
Iniciación a la natación.	4 sesiones a lo largo del curso. Según Complejo Deportivo Eduardo Latorre.	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciar al alumnado en la natación recreativa. - Trabajar los hábitos de higiene personal. - Aproximar al alumnado a las normas de uso de las instalaciones deportivas públicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Juegos recreativos en el agua - Ejercicios específicos para trabajar los distintos estilos de natación. 	A determinar según el horario lectivo (duración 2 horas)	8,80€ (Cada sesión 2,20€)
Proyectos de aprendizaje	Octubre Febrero	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender de forma vivencial y lúdica sobre un tema elegido por los alumnos. - Aprender de manera inclusiva construyendo significativamente el conocimiento desde el paradigma de aprendizaje. - Desarrollar la motivación a través de experiencias de aprendizaje involucrando al alumnado mediante el desarrollo de habilidades y conocimientos. - Fomentar que el alumnado construya su propio conocimiento desarrollando competencias y trabajando de forma colaborativa. 	- Las propias de cada proyecto.	A determinar según el proyecto.	10€
Teatro en inglés 2º: Beetles, Bugs and butterflies	29 de octubre de 2018	<ul style="list-style-type: none"> Impulsar el conocimiento del teatro. Proporcionar a los alumnos un entorno real donde el inglés es la lengua utilizada. Fomentar el gusto y el interés por la cultura. Aprender de forma lúdica. Ser conscientes de su capacidad para entender el conjunto global de una obra teatral. Desarrollar la apreciación del sentido artístico. Reforzar la creatividad del alumnado. Motivar al alumnado en un aprendizaje significativo de la lengua. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de preparación: se trabaja la obra de teatro, personajes, vocabulario... Actividades durante la representación: interacción de los actores con el alumnado durante la representación. Actividades de cierre: se recogen aspectos 	De 15 a 17h	5€

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

			relevantes de la representación.		
“Salida al parque del barrio en otoño” CASTAÑADA	23 de noviembre 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y respetar el entorno natural próximo -Conocer las posibilidades de recreación y de practicar actividades lúdicas que presenta el entorno natural. - Conocer los árboles y plantas del otoño. -Revivir las tradiciones populares. -Asociar la actividad con la época otoñal. -Saber, compartir convivir y respetar el medio en una actividad fuera del aula. - Compartir La actividad con los alumnos de la etapa de infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> -Visita por el parque. -Juegos al aire libre. - Hacer un cucurucho de papel. - Pelar y comer castañas. - Tirar las pieles de las castañas en la papelera, para mantener limpio el patio. 	De 9 a 12:30h y de 15 a 17h.	0 €
El Belén de “Tirisiti”	Diciembre 2018	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer y valorar las tradiciones populares navideñas locales. -Divertirse viendo una representación teatral de marionetas. - Ser capaz de comportarse en un teatro y adquirir una buena conducta como peatón sabiendo respetar las normas de educación vial 	<ul style="list-style-type: none"> - Contar la historia de Tirisiti. - Asistir a la representación. - Pintar a Tirisiti 	De 15 a 17h	2'5€
Representación de nuestro teatro navideño.	Diciembre 2018	<ul style="list-style-type: none"> -Vivenciar la experiencia cristiana de acuerdo con la época Navideña. -Fomentar la creatividad de los alumnos en su dramatización del nacimiento de Jesús. -Memorizar y organizar secuencialmente el argumento del teatro. - Saber expresar emociones y sentimientos a través del cuerpo como instrumento de comunicación no verbal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayos. - Representación teatral. 	De 15:00 a 17:00h.	0€
Visita de los Pajes Reales	21 diciembre 2018	<ul style="list-style-type: none"> -Vivir con ilusión este acontecimiento. -Mantener las tradiciones típicas durante la Navidad. 	-Bajamos al gimnasio a recibir a los pajes de sus Majestades los Reyes	11:30 – 12'30 h	0€

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

			Magos.		
Rostida de Sant Antoni	18 de enero 2019	<ul style="list-style-type: none"> -Participar en una "rostida". -Convivir con sus compañeros compartiendo la comida. -Divertirse con sus compañeros realizando otro tipo de actividad. -Vivenciar una actividad propia de la comunidad valenciana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Traer longanizas y morcillas para asarlas en la hoguera. - Comer el bocadillo en el patio. 	De 9:30 a 11:00h.	0 €
Teatro en inglés 1º: <i>Cooking cookies</i>	24 de enero de 2019	<p>Impulsar el conocimiento del teatro. Proporcionar a los alumnos un entorno real donde el inglés es la lengua utilizada. Fomentar el gusto y el interés por la cultura. Aprender de forma lúdica. Ser conscientes de su capacidad para entender el conjunto global de una obra teatral. Desarrollar la apreciación del sentido artístico. Reforzar la creatividad del alumnado. Motivar al alumnado en un aprendizaje significativo de la lengua.</p>	<p>Actividades de preparación: se trabaja la obra de teatro, personajes, vocabulario... Actividades durante la representación: interacción de los actores con el alumnado durante la representación. Actividades de cierre: se recogen aspectos relevantes de la representación.</p>	De 15 a 17h	5€
Celebración día de la Paz	Finales de enero 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar el día de la Paz en un acto conjunto con los centros del barrio. - Sensibilizar al alumnado hacia el valor de la Paz y la no violencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayo de las canciones. - Participación en la celebración. 	Dentro de la jornada lectiva.	0€
Educación Vial (2º)	2º A 7 de febrero de 2019 De 09.30 a 10.30 h teórica. De 10.30 a 11.00	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer elementos urbanos del entorno próximo (señales, paso de cebras, aceras...) que nos enseñan a circular. - Conocimiento del entorno. - Utilización de las aceras. - Paso regulado por semáforos. 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint informativo. - Charla informativa del policía. - Canciones relacionadas con el tema. - Salida por el barrio. 	De 9 a 12:30h.	0 €

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

	<p>h patín. De 11.00 a 12.00 h práctica. De 12.00 a 12.30 h salida por el barrio.</p> <p>2º B 8 de febrero de 2019 De 09.30 a 10.30 h teórica. De 10.30 a 11.00 h patín. De 11.00 a 12.00 h práctica. De 12.00 a 12.30 h salida por el barrio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Viajando en coche y autobús. - Salida por el barrio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de las señales. 		
Salida al Ayuntamiento (2º EP)	20 de marzo de 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer algunas funciones y el edificio del ayuntamiento. - Identificar y describir el municipio, la localidad, el ayuntamiento y los órganos de gobierno que los dirigen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita guiada al Ayuntamiento. - Charla explicativa por parte del Concejal de Educación. 	De 9 a 12:30h.	0 €
Carnestoltes	1 de marzo 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Participar todo el centro en una actividad lúdica. - Fomentar la creatividad en el disfraz y en las consignas. - Convivencia de toda la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivación Rey y Reina del carnaval. - Participación en las consignas dependiendo del curso. - Desfile por el barrio. 	De 15 a 17h.	0€

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

			- Baile en la pista		
Animación lectora. 1º y 2º Biblioteca Zona Norte.	Marzo 2019 Día 7 10:00h 1ºA 11:00h 1ºB Día 14 10:00h 2ºA 11:00h 2ºB	- Visitar la Biblioteca municipal de la Zona Norte. - Fomentar el interés por compartir interpretaciones, sensaciones y emociones provocadas por las producciones literarias. - Adquirir el gusto por la lectura en general y los cuentos. - Relacionar objeto con producciones literarias. - Ejercitar la creatividad.	- Escuchamos los cuentos con atención. - Funcionamiento de la biblioteca y cómo hacer uso de los servicios e instalaciones. - Despertar el deseo de leer y descubrir el libro y desarrollar la habilidad lectora. - Contacto directo con la colección de la biblioteca.	De 9:30 a 12:30h.	0€
Racó Sant Bona Ventura (1ºEP)	4 abril 2019	- Divertirse con sus compañeros realizando otro tipo de actividad. - Apreciar el medio natural como medio donde poder realizar actividades deportivas. - Disfrutar de la naturaleza. - Saber, compartir convivir y respetar a sus compañeros	- Senderismo - Actividades en la naturaleza.	Todo el día	2€ aprox. (Autobús urbano)
Vía verde (2ºEP)	9 abril 2019	- Divertirse con sus compañeros realizando otro tipo de actividad. - Apreciar el medio natural como medio donde poder realizar actividades deportivas. - Disfrutar de la naturaleza. - Saber, compartir convivir y respetar a sus compañeros	- Senderismo - Actividades en la naturaleza.	Todo el día.	2€ aprox. (Autobús urbano)
Visita al castillo De fiestas	Abril	- Crear un buen clima de convivencia entre la comunidad educativa. - Mostrar una actitud adecuada fuera del entorno escolar. - Contextualizar la fiesta.	- Visita al castillo situado en la plaza de España.	De 9:30 a 12:30h.	0,5€

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

Excursión final curso de 1ºEP "Granja Escuela"	21 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> - Disfrutar de un día de convivencia con sus compañeros. - Disfrutar de la actividad - Conocer las características de los animales de granja. - Conocer las características de las plantas y árboles de la zona. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a los animales domésticos de granja, conocimiento y sus cuidados. 	De 9:00 a 19:00h	30€
Salida al parque de Bomberos 1º	Junio entre el 3 y el 7.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer una profesión y servicio público. - Concienciar a los niños de los peligros del fuego. - Visitar un parque de bomberos y su equipamiento. - Disfrutar de un día de convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita guiada por el parque. - DVD sobre prevención de incendios. - Demostración de cómo realizan su trabajo. 	De 9:00 a 12:00h. (La visita empieza las 10h)	4,5€
Excursión final curso 2º EP: Albergue los Perlitos.	19 y 20 de junio 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y respetar el entorno natural próximo - Conocer las posibilidades de recreación y de practicar actividades lúdicas que presenta el entorno natural. - Saber, compartir convivir y respetar el medio en una actividad fuera del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Senderismo - Juegos con sus compañeros con los diferentes elementos del albergue. - Juegos con agua. - Cena con familias. 	Del 19 de junio a las 9:00h al 20 de junio a las 12:30h.	30€
Fiesta despedida (1ºEP): "Piscina Municipal Caramanchel"	20 de junio	<ul style="list-style-type: none"> - Disfrutar de dos días de convivencia con sus compañeros. - Hacer participe a las familias en la actividad. - Disfrutar de un día de convivencia con sus compañeros en un entorno diferente. - Valorar las posibilidades deportivas que se ofrecen en nuestra ciudad. - Fomentar la práctica deportiva haciéndola atractiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jugar y divertirse con sus compañeros con los diferentes elementos del parque. - Juegos con agua. 	9:30 a 12:30h (La piscina abre a las 10).	2.20€
Salud bucodental (2ºEP)	Según disponibilidad del Centro de Salud la Bassa.	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar hábitos saludables de la higiene dental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ver un video - Explicación de una correcta higiene dental. - Juegos educativos. 	De 15 a 17h	0€
Cinema en	Según	<ul style="list-style-type: none"> - Promover el gusto por el cine en nuestra lengua 	<ul style="list-style-type: none"> - Asistir a la proyección 	De 10 a 12h	0€

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

valencià	disponibilidad del Ayuntamiento.	<p>autóctona.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el Centre Cultural Mario Silvestre - Permitir que el alumnado conozca uno de los lenguajes audiovisuales en los que la interacción de los códigos verbales y no verbales es más rica y eficaz para la transmisión de significados y la construcción de los imaginarios personales en valenciano. - Facilitar un medio para el conocimiento y la expresión que beneficia el desarrollo de las capacidades creativas, cognoscitivas, artísticas y expresivas. 	<p>de la película.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad relacionada con la película. 		
----------	----------------------------------	--	---	--	--