

1º ESO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN PREVISTA	OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDADES	HORARIO APROX.
Salida de Plástica Visual a la <i>Glorieta del Salt</i>	OCTUBRE - NOVIEMBRE	- Estudio de los colores de la naturaleza durante la estación de otoño.	- Salida al paraje de la <i>Glorieta del Salt</i> y realización de dibujos.	Dentro de la jornada lectiva (una mañana)
Eixida nocturna astronomia	OCTUBRE - NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar en los alumnos el interés por observar el cielo. - Conocer nombres y leyendas de las constelaciones más importantes. - Conocer nuestra situación en el universo y aspectos del currículum relacionados con los planetas y sus movimientos como coordenadas geográficas y estelares. - Fomentar la socialización con y entre las familias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cena de “sobaquillo” con las familias en el paraje de Sant Antoni de la Font Roja. - Observación de las estrellas y constelaciones. - Pequeño itinerario nocturno. 	De 21:00h a 24:00h
Teatro en inglés	31 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> - Impulsar el conocimiento del teatro. - Proporcionar a los alumnos un entorno real donde el inglés es la lengua utilizada. - Fomentar el gusto y el interés por la cultura. 	- Actividades de preparación: se trabaja la obra de teatro, personajes, vocabulario...	Dentro de la jornada lectiva (de 9:30 a 11)

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

		<ul style="list-style-type: none"> - Aprender de forma lúdica. - Ser conscientes de su capacidad para entender el conjunto global de una obra teatral. - Desarrollar la apreciación del sentido artístico. - Reforzar la creatividad del alumnado. - Motivar al alumnado en un aprendizaje significativo de la lengua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades durante la representación: interacción de los actores con el alumnado durante la representación. - Actividades de cierre: se recogen aspectos relevantes de la representación. 	
<p><i>Rustida de Sant Antoni</i> (Preventori)</p>	19 ENERO	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la flora y la fauna de la zona. - Crear en el alumno el amor y respeto hacia la naturaleza. - Motivar la conservación de costumbres y tradiciones. - Realizar actividades físico-deportivas en el medio natural, con bajo impacto ambiental, y que ayuden a concienciar a ser respetuoso con la naturaleza: <ul style="list-style-type: none"> a) Practicar el senderismo con un previo calentamiento físico. b) Observar los tipos de senderos por el que discurre el trayecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación del medio natural. - Recogida de basura del paraje. - Realizar la rustida. 	De 8 a 14h.
Museo Arqueológico de Alcoi.	FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> - Introducir a los alumnos en el conocimiento de la cultura íbera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita al museo arqueológico <i>Camilo Visedo</i> de Alcoy. - Resolver en el museo el cuestionario de 	De 8 a 14h.

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

<p>Visita a las excavaciones arqueológicas de la <i>Serreta</i> o a las pinturas rupestres de <i>La Sarga</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> - Concienciar de la necesidad de respetar todas las excavaciones arqueológicas. - Realizar actividades físico-deportivas en el medio natural, con bajo impacto ambiental, y que ayuden a concienciar a ser respetuoso con la naturaleza: senderismo. 	<p>preguntas trabajo en el aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita a las excavaciones arqueológicas de la <i>Serreta</i> o a las pinturas rupestres de <i>La Sarga</i>. - Resolver cuestionario sobre aspectos urbanísticos de los iberos (en la <i>Serreta</i>). - Practicar el senderismo con un previo calentamiento físico. - Observar los tipos de senderos por el que el trayecto discurre. 	
<p>EDIT (Encuentros Deportivos de la Institución Teresiana)</p>	<p>8-12 Febrer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conseguir la convivencia y relacionarse con alumnos de otros centros. - Entender el deporte como un esfuerzo superador, evitando la competencia. - Practicar diferentes deportes con fin participativo, no competitivo. - Participar de forma activa en los diferentes juegos y actividades deportivas. - Mostrar una actitud de tolerancia y deportividad, tanto en el papel de participante como de espectador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en deportes de equipo: Baloncesto, fútbol sala, voleibol, etc. - Participación en deportes individuales: atletismo u otros. - Juegos y actividades alternativas o tradicionales de la zona. - Visita cultural por la zona donde se organiza dicho encuentro. 	<p>4-5 días</p>

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

<p>Visita al Trinquet d'Alcoi (El Camí)</p>	<p>2ª Evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer la importància de la recuperació del trinquet d'Alcoi com a part del patrimoni cultural d'aquesta ciutat. - Conèixer "in situ" un trinquet. Estudiar la instal·lació i les seues característiques. - Practicar les modalitats de la pilota valenciana que es poden practicar en un trinquet: <ul style="list-style-type: none"> - Raspall - Escala i corda - Acceptar les regles i les normes d'aquestes modalitats i de l'ús d'aquesta instal·lació tant com a jugador com a espectador. - Fomentar el respecte entre i la cooperació entre els companys. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudi de la instal·lació i les característiques d'un trinquet - Pràctica de les modalitats de la pilota valenciana que es poden practicar en un trinquet: <ul style="list-style-type: none"> - Raspall - Escala i corda 	<p>De 8 a 14h.</p>
<p>Salida "LA GEOMETRÍA EN TU ENTORNO"</p>	<p>MAYO/JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la convivència del alumnado/ profesorado fuera del aula. - Aplicar los conocimientos geométricos para comprender y analizar el mundo físico que nos rodea. - Reconocer figuras geométricas en el 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad en el parque de los tubos. 	<p>De 8 a 14h.</p>

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

		<p>entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calculo de perímetro y áreas de figuras geométricas reales. 		
Excursión fin de curso.	19 JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> - Conseguir una buena convivencia y aumentar la relación entre alumnos y con profesores fuera del aula. - Potenciar el civismo y el respeto como norma fundamental de convivencia. 	- Salida de un día.	De 8 a 17h.
REPOBLACIÓN	Segons l'ajuntament	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el entorno natural del paraje del Rio Serpis a su paso por el casco urbano de Alcoy. - Proteger el suelo frente a la erosión. - Conservar la diversidad de la flora y fauna en dicho ecosistemas. 	- Repoblación organizada por el Ayuntamiento	De 8 a 13h

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

2º ESO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN PREVISTA	OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDADES	HORARIO APROX.
Visita a la planta embotelladora de Coca-Cola.	FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar e ilusionar a los alumnos/as para que participen en el Concurso Nacional de Relato corto organizado por la Fundación Coca-Cola. - Potenciar la escritura con un proyecto que les resulte motivador. - Conocer la planta embotelladora, proceso de fabricación, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> -Visita a las instalaciones de la planta embotelladora. -Proyección de dos videos, el primero acerca de la historia de la Coca-Cola y el segundo con información acerca del concurso, temas, premios, ediciones anteriores..., pensado para animar a los alumnos/as a participar... 	De 9 a 14h.
Teatro en inglés	31 de OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> - Impulsar el conocimiento del teatro. - Proporcionar a los alumnos un entorno real donde el inglés es la lengua utilizada. - Fomentar el gusto y el interés por la cultura. - Aprender de forma lúdica. - Ser conscientes de su capacidad para entender el conjunto global de una obra teatral. - Desarrollar la apreciación del sentido artístico. - Reforzar la creatividad del alumnado. - Motivar al alumnado en un aprendizaje significativo de la lengua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de preparación: se trabaja la obra de teatro, personajes, vocabulario... - Actividades durante la representación: interacción de los actores con el alumnado durante la representación. - Actividades de cierre: se recogen aspectos relevantes de la 	Dentro de la jornada lectiva (de 11:30 a 13)

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

			representación.	
<i>Rustida de Sant Antoni (Preventori)</i>	19 ENERO	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la flora y la fauna de la zona. - Crear en el alumno el amor y respeto hacia la naturaleza. - Motivar la conservación de costumbres y tradiciones. - Realizar actividades físico-deportivas en el medio natural, con bajo impacto ambiental, y que ayuden a concienciar a ser respetuoso con la naturaleza: senderismo: <ul style="list-style-type: none"> a) Practicar el senderismo con un previo calentamiento físico. b) Observar los tipos de senderos por el que discurre el trayecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación del medio natural. - Recogida de basura del paraje. - Realizar la rustida. - Practicar el senderismo con un previo calentamiento físico. - Observar los tipos de senderos por el que trayecto discurre. 	De 8 a 14h.
Visita al centro de respiro del Alzheimer. Centro Solroja, Preventorio.	2ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un buen clima de convivencia entre los alumnos del grupo. • Mostrar una actitud adecuada fuera del entorno escolar. • Conocer la situación de los enfermos de Alzheimer y cómo se puede colaborar a mejorar su estado. • Conocer en primera persona aquello que se les explicó a través de una 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita Centro de Respiro Solroja: <ul style="list-style-type: none"> ○ Recorrido por las instalaciones. ○ Sensibilización por parte del personal del centro sobre las personas afectadas de alzheimer. ○ Servicios que se ofertan en el centro. ▪ Recogida de impresiones y 	Dentro de la jornada lectiva (una mañana)

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

		<p>charla sobre la enfermedad y hacerles conscientes de la realidad que se vive día a día.</p> <p>Motivar al alumnado a ser solidario en la semana de la solidaridad que se está realizando en el centro.</p>	comentario de las mismas.	
<p>Visita al MAF - Església de Sant Jordi - Casal</p>	<p>ABRIL-MAIG</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Fomentar la convivència del grup. <p>MAF:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Reconèixer els antecedents històrics i orígens de la nostra festa. · Esbrinar els aspectes més importants de les festes d'Alcoi, relacionats amb: la revista, filaes, compositors,... · Valorar la importància de la música festera com a complement necessari de les celebracions festeres d'Alcoi. <p>ESGLÈSIA SANT JORDI</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conèixer l'arquitectura de l'edifici. · Observar les figures escultòriques presents a l'edifici. · Conèixer l'estructura i les diferents possibilitats de l'orgue de l'església de Sant Jordi. 	<ul style="list-style-type: none"> · Visita al MAF i realització d'un dossier amb activitats relacionades amb aspectes tractats al museu. · Assistència a una xarrada on s'explica i es pot observar el funcionament d'un instrument de vent-mixte: l'orgue. 	<p>Dins de la jornada lectiva (un matí)</p>

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

Viaje cultural fin de curso	18, 19, 20 JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> - Conseguir una buena convivencia y aumentar la relación entre alumnos y con profesores fuera del aula. - Potenciar el civismo y el respeto como norma fundamental de convivencia. - Realizar actividades físico-lúdicas. - Conseguir que se desenvuelvan con soltura en un espacio desconocido. 	- Salida de 3 días.	3 días
-----------------------------	------------------	---	---------------------	--------

3º ESO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN PREVISTA	OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDADES	HORARIO APROX.
Teatro en inglés	31 DE OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> - Impulsar el conocimiento del teatro. - Proporcionar a los alumnos un entorno real donde el inglés es la lengua utilizada. - Fomentar el gusto y el interés por la cultura. - Aprender de forma lúdica. - Ser conscientes de su capacidad para entender el conjunto global de una obra teatral. - Desarrollar la apreciación del sentido artístico. - Reforzar la creatividad del alumnado. - Motivar al alumnado en un aprendizaje significativo de la lengua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de preparación: se trabaja la obra de teatro, personajes, vocabulario... - Actividades durante la representación: interacción de los actores con el alumnado durante la representación. - Actividades de cierre: se recogen aspectos relevantes de la representación. 	Dentro de la jornada lectiva (de 11:30 a 13)
Inmersión lingüística	26 nov a 3 diciembre	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer la exposición del alumnado a la lengua inglesa. - Aprender aspectos de la cultura y costumbres anglosajonas en primera persona. - Poner en práctica el inglés en el entorno de una familia, clases, nuevos 	<ul style="list-style-type: none"> - Practicar inglés en un entorno multinacional. - Yincana, bolera, deportes... actividades que favorecen la exposición del alumno a la lengua inglesa. - Excursiones a Canterbury y a Londres. - Convivencia en una familia inglesa. 	8 días

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

		<p>amigos , establecimientos...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar que los alumnos disfruten de esta experiencia y que esta sirva para su desarrollo personal y social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clases de inglés adaptadas a los distintos niveles de nuestros alumnos. 	
TIRISITI	DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre contacte amb la cultura pròpia. - Gaudir d'una representació tradicional de titelles. - Valorar positivament i fomentar l'ús del valencià. - Afavorir un espai de col·laboració amb els alumnes d'infantil del centre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Activitats prèvies de coneixement de què és el Tirisiti. - Assistir a l'espectacle acompanyant als alumnes d'infantil - Activitats de reflexió al voltant de la representació. 	Dins de la jornada lectiva (10-13h)
<p>Concurso de programación de dispositivos móviles Android mediante la herramienta AppInventor. (algunos/as alumnos/as voluntarios/as de la optativa de informática)</p>	ENERO	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar a los alumnos a conocer y utilizar las últimas tecnologías y concretamente la programación. - Motivar a los alumnos hacia el autoaprendizaje. - Conseguir que los alumnos trabajen de forma autónoma y voluntaria. - Motivar el trabajo en grupo y la coordinación entre los miembros para 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar una aplicación en el entorno de desarrollo de AppInventor para dispositivos móviles bajo el entorno Android. - Trabajos durante un mes en grupos de entre 3 y 5 personas 	Dentro de la jornada lectiva

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

		lograr un objetivo común.		
Carrera de orientación en un parque urbano	FEBRERO - MARZO	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir nociones i técnicas básicas específicas sobre orientación: lectura de mapas, orientación de mapas... - Conocer i aceptar las normas de seguridad y protección necesarias para la realización de recorridos de orientación en el medio urbano. 	Realizar una carrera de orientación en el parque de la Zona Norte de Alcoy.	Dentro del horario lectivo
Acampada Baradello + activitats biologia + Actividades físicas en la naturaleza	ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades físico-deportivas en el medio natural, con bajo impacto ambiental, y que ayuden a concienciar a ser respetuoso con la naturaleza. - Adquirir nociones y técnicas de cada tipo de actividad. - Conocer y aceptar las normas y técnicas de seguridad y protección en este tipo de actividades. - Conocer sobre la practica contenidos relacionados con el curriculum de biología como: erosión, ecosistema, cadena trófica 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades físicas en la naturaleza según la oferta de las distintas empresas. Como por ejemplo: senderismo, escalada, rápel, tirolina, carreras de orientación, etc. - Acampada en el albergue del Baradello - Dinámicas para potenciar la cohesión grupal y la socialización del grupo. - Anillamiento de aves. - Itinerario nocturno. - Seminario de rastros, huellas y señales. 	Dos días
Visita impactos ambientales en	3ª Evaluación	➤ Observar in situ algunos impactos	Realizar un recorrido por la zona de	8 - 14

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

la zona de Serelles		<p>sobre el medio natural: Urbanización de Serelles, Incendio Forestal, Extracción de recursos geológicos ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconocer el medio natural de la localidad ➤ Conocer un paraje natural protegido y comprender su importancia ➤ Ver formas propias del modelado fluvio-torrencial y cárstico. ➤ Ver en la naturaleza una alternativa de ocio sano y barato 	Serelles en el Parque Natural de Mariola, viendo, analizando y documentando impactos ambientales.	
Salida de fin de curso	19 JUNIO	- Conseguir la convivencia y relación entre los alumnos y con los profesores fuera del aula, en un ambiente lúdico y distendido.	- Jornada de convivencia.	Dentro de la jornada lectiva

4º ESO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN PREVISTA	OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDADES	HORARIO APROX.
Mostra Modernisme	18 Setembre	L'objectiu fonamental d'aquesta mostra del Modernisme és iniciar un procés dins la consciència col·lectiva al voltant de les peces que formen la Col·lecció d'Art, atorgant-los el gran valor, que per descomptat tenen.	<ul style="list-style-type: none"> - Visita guiada amb la que s'acosta als alumnes l'època del Modernisme que es dona a Catalunya i sota uns elements determinats. Alcoi, és una població afí a Barcelona però plàsticament els artistes miraven més cap a la capital d'Espanya. - Visita exposició artistes modernistes d'Alcoi. 	De 8 a 11h
Salida a la Font Roja. 4A + 4B + 4C	OCTUBRE - NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y tratar sobre el terreno algunos aspectos vistos teóricamente en las áreas de: geografía, biología, geología y ámbito científico. Introducir algunos aspectos históricos y etnográficos del entorno próximo al alumno. - Acercarse al paisaje geológico e 	<ul style="list-style-type: none"> - Recorrido guiado desde el centro de información al <i>Menejador</i>. - Observación e identificación del paisaje geológico y de sus elementos. - Observación e identificación de las rocas y minerales más importantes de la zona. - Reconocimiento de las especies 	De 8 a 15 h.

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

		<p>iniciarse en la interpretación de sus formas, señales y fenómenos más frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar mediante técnicas sencillas las plantas de cada zona. - Descubrir el entramado de relaciones entre los seres vivos en este ecosistema y su dependencia con los factores abióticos. - Conocer las rocas y suelos característicos de la zona. 	<p>vegetales y animales de la zona, así como de sus relaciones y adaptaciones al medio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilización de guías dicotómicas para la clasificación de plantas. - Observación etnográfica y etnobotánica a lo largo de todo el recorrido. 	
Teatro en inglés	31 DE OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> - Impulsar el conocimiento del teatro. - Proporcionar a los alumnos un entorno real donde el inglés es la lengua utilizada. - Fomentar el gusto y el interés por la cultura. - Aprender de forma lúdica. - Ser conscientes de su capacidad para entender el conjunto global de una obra teatral. - Desarrollar la apreciación del sentido artístico. - Reforzar la creatividad del alumnado. - Motivar al alumnado en un aprendizaje significativo de la lengua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de preparación: se trabaja la obra de teatro, personajes, vocabulario... - Actividades durante la representación: interacción de los actores con el alumnado durante la representación. - Actividades de cierre: se recogen aspectos relevantes de la representación. 	Dentro de la jornada lectiva (de 11:30 a 13)

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

			Coloquio con los actores de la obra.	
<p>Concurso de programación de dispositivos móviles Android mediante la herramienta AppInventor. (algunos/as alumnos/as voluntarios/as de la optativa de informática)</p>	ENERO	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar a los alumnos a conocer y utilizar las últimas tecnologías y concretamente la programación. - Motivar a los alumnos hacia el autoaprendizaje. - Conseguir que los alumnos trabajen de forma autónoma y voluntaria. - Motivar el trabajo en grupo y la coordinación entre los miembros para lograr un objetivo común. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar una aplicación en el entorno de desarrollo de AppInventor para dispositivos móviles bajo el entorno Android. - Trabajos durante un mes en grupos de entre 3 y 5 personas 	<p>Dentro de la jornada lectiva</p>
<p>Excursión fin de etapa. Viaje a la nieve.</p>	FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> · Conseguir una buena convivencia y aumentar la relación entre los alumnos fuera del aula. · Conseguir que se desenvuelvan con soltura en un espacio desconocido. · Potenciar el civismo y el respeto como norma fundamental de convivencia. · Realizar actividades físico-deportivas en el medio natural, con bajo impacto 	<ul style="list-style-type: none"> - Estancia de 5 días en una estación de esquí para la práctica de este deporte. 	<p>6 días</p>

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

		<p>ambiental, y que ayuden a concienciar a ser respetuoso con la naturaleza.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Adquirir nociones y técnicas de cada tipo de actividad. · Conocer y aceptar las normas y técnicas de seguridad y protección en este tipo de actividades. 		
Sesión de Crossfit	2º Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir las posibilidades que ofrece la metodología y el material de Crossfit para la mejora de la condición física. - Motivar al alumnado a la práctica autónoma de actividad física. 	- Visita a un centro deportivo de Alcoy en el que se practique Crossfit.	3 Horas aprox.
Acondicionamiento Físico en un parque urbano	2ª EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la condición física utilizando como medio el entorno al aire libre más cercano. - Motivar al alumnado a la práctica autónoma de actividad física. - Descubrir las posibilidades que puede ofrecer un parque urbano para idear diferentes ejercicios físicos. 	- Salidas al parque más cercano y realizar circuitos de acondicionamiento físico.	Durante algunas sesiones lectivas de Educación Física

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

<p>Mostra de Teatre d'Alcoi</p>	<p>Del 16 al 20 d'abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elevar la autoestima y la autoconfianza en los alumnos. - Crear en el aula un marco de convivencia agradable entre los compañeros y entre éstos y el profesor. - Fomentar hábitos de conducta que potencien la socialización, tolerancia y cooperación entre compañeros. - Hacer sentir a los escolares la necesidad de someterse a una disciplina necesaria en todo grupo. - Sembrar inquietudes intelectuales para que los alumnos disfruten del estudio y de la investigación. - Sensibilizar a las familias acerca del proceso educativo de sus hijos. - Fomentar la convivencia del alumnado/ profesorado fuera del aula. - Ser espectadores de una obra teatral. - Cultivar el gusto estético por el teatro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en la mostra de teatre representado una obra teatral. - Asistir a representaciones preparadas por alumnado de otros centros. 	<p>Dentro de la jornada lectica (excepto la representación del alumnado de Artes Escénicas para el público en general que aún no tiene fecha)</p>
---------------------------------	-----------------------------	--	--	---

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

<p>Visita Museo de la Ciencia "Príncipe Felipe" (Materia Física-Química + Materia Artes)</p>	<p>ABRIL-MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer de forma distinta aspectos relacionados con la Ciencia y la Música. - Fomentar el gusto por aprender. - Ver la practicidad de la ciencia con algunos de los ejemplos propuestos. - Reconocer la importancia de los museos en el conocimiento de la cultura. - Experimentar y conocer los fundamentos científicos sobre los cuales se basa la música de una manera amena y divertida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jornada de visita al Museo de la Ciencia <i>Príncipe Felipe</i>. - Asistencia a taller. 	<p>De 8 a 17h.</p>
<p>Visita a distintos centros educativos de la ciudad</p>	<p>ABRIL-MAYO</p>	<p>Conocer más en profundidad la oferta educativa de ciclos formativos de grado medio de los centros, tanto en lo que respecta a materias como a infraestructura, y de los programas de cualificación profesional inicial.</p>	<p>Visita a los Centros educativos para conocer las posibilidades de formación en Ciclos Formativos de Grado Medio a partir del final de la ESO, así como los Programas de Cualificación Profesional Inicial.</p> <p>Explicación de las distintas posibilidades formativas que ofrece los centros, recursos materiales y didácticos</p>	<p>Dentro de la jornada lectiva</p>

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

			disponibles y posibles puestos de trabajo a ocupar.	
Visita industria local (Área de Tecnología)	Abril mayo	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y motivar al alumnado hacia distintas salidas laborales reales de tipo técnico. - Reconocer la cualificación técnica y laboral en diversos trabajos dentro de una misma empresa. - Observar trabajos de CAD, CAM, control numérico, elaboración de moldes, inyección de plástico, logística,.... - Reconocer la necesidad del control de calidad en los productos industriales, especialmente los destinados a envases de alimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a la empresa ITC S. L. de Ibi, dedicada al diseño y fabricación de envases plásticos para empresas de alimentación y productos promocionales relacionados. 	De 8 a 14h.
Visita Refugios Guerra Civil	MAYO	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el impacto de la Guerra Civil en Alcoy - Visitar el Refugio antiaéreo de Cervantes para conocer los lugares e historia que allí se guardan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un guión con los lugares relacionados con la Guerra Civil en Alcoy y su historia e importancia. - Toma de fotos, vídeos, notas... en los lugares visitados. 	Una mañana dentro de la jornada lectiva

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar una visita por los lugares de Alcoy relacionados con la Guerra Civil - Conocer los bombardeos que sufrió la ciudad y ver los restos que quedan de los mismos. - Profundizar en la historia local y sentir cómo una guerra afecta a las personas del entorno cercano. - Concienciar al alumnado de los horrores de la guerra y la importancia de la paz. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recopilación de datos relevantes sobre la Guerra Civil en Alcoy. - Realización de un trabajo y una exposición acerca de la Guerra Civil en Alcoy 	
Salida a la piscina	20 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> · Crear un buen clima de convivencia entre los alumnos del grupo y con los profesores. · Mostrar una actitud adecuada fuera del entorno escolar. · Valorar las instalaciones municipales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jornada de convivencia en la Piscina como preámbulo de la despedida de 4º de ESO. 	Dentro de la jornada lectiva (una mañana)