

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | FECHA DE REALIZACIÓN PREVISTA | OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD | ACTIVIDADES |
|--|-------------------------------|---|--|
| Teatro en inglés 3º | 17 octubre | <ul style="list-style-type: none"> - Impulsar el conocimiento del teatro. Proporcionar a los alumnos un entorno real donde el inglés es la lengua utilizada. Fomentar el gusto y el interés por la cultura. Aprender de forma lúdica. Ser conscientes de su capacidad para entender el conjunto global de una obra teatral. Desarrollar la apreciación del sentido artístico. Reforzar la creatividad del alumnado. Motivar al alumnado en un aprendizaje significativo de la lengua. | <p>Actividades de preparación: se trabaja la obra de teatro, personajes, vocabulario...</p> <p>Actividades durante la representación: interacción de los actores con el alumnado durante la representación.</p> <p>Actividades de cierre: se recogen aspectos relevantes de la representación.</p> |
| Contacto con el entorno próximo. 1º, 2ºy 3º | 25 octubre | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y respetar el entorno próximo | <p>Visitar, observar y recoger información acerca del entorno.</p> |
| Educación Vial (solo 2º) | 14 y 15 noviembre | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer elementos urbanos del entorno próximo (señales, paso de cebras, aceras...) que nos enseñan a circular. | <ul style="list-style-type: none"> - Power Point informativo. - Charla informativa del policía. - Canciones relacionadas con el tema. - Salida por el barrio. - Conocimiento de las señales. |
| Salida proyecto octubre 1º, 2ºy 3º | 10 de octubre | <ul style="list-style-type: none"> -Complementar los contenidos curriculares con aprendizajes significativos fuera del entorno escolar. | <p>Diseñadas en el proyecto</p> |
| "Salida al parque del | 25 noviembre | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y respetar el entorno natural próximo -Conocer las posibilidades de recreación y de practicar | <ul style="list-style-type: none"> -Visita por el parque. -Juegos al aire libre. |

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

| | | | |
|--|----------------|---|--|
| barrio en otoño" 1º, 2ºy 3º | | actividades lúdicas que presenta el entorno natural. - Conocer los árboles y plantas del otoño. | |
| "La castañada" 1º, 2ºy 3º | 25 Noviembre | -Revivir las tradiciones populares. -Asociar la actividad con la época otoñal. -Saber, compartir convivir y respetar el medio en una actividad fuera del aula. - Compartir La actividad con los alumnos de la etapa de infantil. | - Hacer un cucurucho de papel. - Pelar y comer castañas. - Tirar las pieles de las castañas en la papelera, para mantener limpio el patio. |
| El Belén de Tirisiti 1º, 2ºy 3º | 1 de Diciembre | -Conocer y valorar las tradiciones populares navideñas locales. -Divertirse viendo una representación teatral de marionetas. - Ser capaz de comportarse en un teatro y adquirir una buena conducta como peatón sabiendo respetar las normas de educación vial | - Contar la historia de Tirisiti. - Asistir a la representación. - Pintar a Tirisiti |
| Teatro navideño. 1º, 2ºy 3º | 19 Diciembre | -Vivenciar la experiencia cristiana de acuerdo con la época Navideña. -Fomentar la creatividad de los alumnos en su dramatización del nacimiento de Jesús. -Memorizar y organizar secuencialmente el argumento del teatro. - Saber expresar emociones y sentimientos a través del cuerpo como instrumento de comunicación no verbal. | - Ensayos. - Representación teatral. |
| Salida proyecto 1º, 2ºy 3º | 16 Enero | Complementar los contenidos curriculares con aprendizajes significativos fuera del entorno escolar. | - Diseñadas en el proyecto |
| La Rostida de San Antoni 1º, 2ºy 3º | 20 enero | -Participar en una "rostida". -Convivir con sus compañeros compartiendo la comida. -Divertirse con sus compañeros realizando otro tipo de actividad. | - Traer longanizas y morcillas para asarlas en la hoguera. - Comer el bocadillo en el patio. |

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

| | | | |
|---|--------------|---|--|
| | | -Vivenciar una actividad propia de la comunidad valenciana. | |
| Día de la Paz 1º, 2ºy 3º | 30 enero | - Participar en la celebración del día de la Paz con los colegios de barrio. | - Actividades propuestas por los departamentos implicados. |
| Salida Música 3º | 8 de febrero | - Desarrollar la apreciación del sentido artístico | - Actividades propuestas por la maestra de música |
| Salida al mercado de la Zona Norte 3º | 22 febrero | - Conocer el funcionamiento del mercado. - Practicar el uso de las monedas - Saber en qué consiste un almuerzo saludable. | - Organizar la lista de la compra para comprar el almuerzo. - Comprar el almuerzo. - Prepararse el desayuno. |
| Excursión Parque de Bomberos 1º | 8 de Marzo | - Conocer una profesión y servicio público. - Concienciar a los niños de los peligros del fuego. - Visitar un parque de bomberos y su equipamiento. - Disfrutar de un día de convivencia. | - Visita guiada por el parque. - DVD sobre prevención de incendios. - Demostración de cómo realizan su trabajo. |
| Salida al Ayuntamiento 2º | 9 Marzo | - Conocer algunas funciones y el edificio del ayuntamiento. | - Visita al ayuntamiento. |
| Museo de los bomberos. 3º | 9 Marzo | -Conocer la historia de los bomberos. - Formas de actuar ante diferentes emergencias. - Convivir con sus compañeros compartiendo esta experiencia. | - Visita al museo y taller. |
| Visita al castillo solo 1º y 2º | 12 Abril | - Crear un buen clima de convivencia entre la comunidad educativa. - Mostrar una actitud adecuada fuera del entorno escolar. - Contextualizar la fiesta. | -Visita al castillo situado en la plaza de España. |
| Salida al centro histórico de Alcoy 3º | 12 Abril | - Crear un buen clima de convivencia entre la comunidad educativa - Mostrar una actitud adecuada fuera del entorno escolar. - Explicar el entorno histórico de Alcoy al alumnado de primaria. | - Visita por el centro histórica de la ciudad de Alcoy. - Explicar el entorno histórico de Alcoy al alumnado de primaria. |

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

| | | | |
|--|-------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar los actos festivos con hechos históricos. - Contextualizar la fiesta. | |
| Excursión 1º "Granja Escuela" | 7 junio | <ul style="list-style-type: none"> - Disfrutar de un día de convivencia con sus compañeros. - Disfrutar de la actividad - Conocer las características de los animales. | - Visita a los animales domésticos de granja, conocimiento y sus cuidados. |
| Excursión 2º "Mundomar" | 23 Mayo | <ul style="list-style-type: none"> - Disfrutar de un día de convivencia con sus compañeros. - Disfrutar de la actividad - Conocer las características de los animales. | - Charlas educativas sobre leones marinos y delfines. Visita guiada por el parque. |
| Excursión 3º "Bioparc" | 23 Mayo | <ul style="list-style-type: none"> - Disfrutar de un día de convivencia con sus compañeros. - Disfrutar de la actividad | Ruta por las distintas atracciones acuáticas. Ruta por las áreas temáticas para ver los diferentes animales. |
| Animación lectora. 1º, 2º y 3º | 13 junio | <ul style="list-style-type: none"> - Promover el gusto por la lectura. - Descubrir el mundo fantástico que puede encerrar un libro. - Visitar la Biblioteca municipal de la zona Norte y la biblioteca de etapa. | <ul style="list-style-type: none"> - Visitamos la biblioteca - Escuchamos los cuentos con atención. |
| Fiesta despedida Visita al parque 1º y 2º. Fiesta del agua 3º. | 20 de Junio | <ul style="list-style-type: none"> - Disfrutar de un día de convivencia con sus compañeros en un entorno diferente. - Respetar y cuidar el medio ambiente. - Disfrutar de un día de convivencia con sus compañeros realizando una experiencia con agua. - Facilitar el paso de 3º a 4º. | <ul style="list-style-type: none"> - Jugar y divertirse con sus compañeros con los diferentes elementos del parque. - Juegos con agua. |
| Salud bucodental 1º, 2º y 3º | 6 abril | <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar hábitos saludables de la higiene dental. | <ul style="list-style-type: none"> - Ver un video - Explicación de una correcta higiene dental. - Juegos educativos. |
| Cinema en valencià 1º, 2º y 3º | 19 de mayo | <ul style="list-style-type: none"> - Promover el gusto por el cine en nuestra lengua autóctona. | - Asistir a la proyección de la película |

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

| | | | |
|----------------|---------|--|--|
| Epifesta 2º | 1 junio | <ul style="list-style-type: none">- Practicar deportes minoritarios en las instalaciones deportivas municipales.- Disfrutar de un día de convivencia con compañeros de su colegio y de otros colegios de la ciudad.- Valorar las posibilidades deportivas que se ofrecen en nuestra ciudad.- Fomentar la práctica deportiva haciéndola atractiva. | <ul style="list-style-type: none">- Actividades deportivas minoritarias, no tan populares y conocidas como el fútbol o el baloncesto, realizadas a lo largo de 1º y 2º en clase de Educación Física. |
|----------------|---------|--|--|



**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS 16-17
1 er CICLO DE E. PRIMARIA**

**Formato 2
Curso: 16-17
Etapa 1r ciclo Primaria**

Página 6 de 6



PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

4º PRIMARIA

| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | FECHA DE REALIZACIÓN PREVISTA | OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD | ACTIVIDADES |
|---|-------------------------------|---|--|
| Cauce del río Riquer. | 12 de septiembre | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer un espacio próximo al colegio. - Promover la cohesión del nuevo grupo clase. | <ul style="list-style-type: none"> - Excursión por el cauce del río. - Visita de las murallas. - Dibujo del entorno. |
| Betlem de Tirisiti. | Sin confirmar (Diciembre) | -Seguir con la tradición de la representación de un teatro de marionetas de navidad para los niños. | <ul style="list-style-type: none"> -Salida al teatro. -Pintar los personajes más importantes de la obra. -Aprender alguna canción popular propia del teatro. |
| Curso de Educación Vial. | 17 y 18 de noviembre 2016 | <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar en el niño actitudes de conciencia ciudadana. - Desarrollar hábitos encaminados a la creación del sentido vial. | <ul style="list-style-type: none"> - Clase teórica. - Salida por el barrio. |
| Visita a la Iglesia de San Mauro y San Francisco. | Diciembre 2016 | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer a San Mauro como Patrón. - Conocer la historia de San Mauro. - Saber compartir sus juguetes con personas necesitadas. - Respetar las normas. | <ul style="list-style-type: none"> - Salida a la Iglesia de San Mauro. - Escuchar la historia de San Mauro como patrón de Alcoy. - Conocer historia de Alcoy. - Lectura del libro. |
| Visita centre històric | Abril 2017 | -Coneixer els llocs més representatius del centre d'Alcoi | - Visita muralles, visita Plaça Espanya i Enramada. |

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|
| d'Alcoi / festes Moros i Cristians | | relacionats amb les festes i la seua història. | |
| Excursión fin de curso: Mini-exploradores en la Serra de Mariola. | Junio-2017 | <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar los contenidos curriculares del área de conocimiento del medio con la realidad. - Pasar una jornada de convivencia. - Fomentar la conciencia ecológica de nuestros alumnos. - Conocer nuestro entorno próximo. | <ul style="list-style-type: none"> - Excursión por Finca Buixarró. - Identificación de plantas. - Juego de orientación. - Juegos en la naturaleza. - Observación de animales en libertad. |
| Teatro en Inglés | 17 de octubre | <p>Impulsar el conocimiento del teatro. Proporcionar a los alumnos un entorno real donde el inglés es la lengua utilizada. Fomentar el gusto y el interés por la cultura. Aprender de forma lúdica. Ser conscientes de su capacidad para entender el conjunto global de una obra teatral. Desarrollar la apreciación del sentido artístico. Reforzar la creatividad del alumnado. Motivar al alumnado en un aprendizaje significativo de la lengua.</p> | <p>Actividades de preparación: se trabaja la obra de teatro, personajes, vocabulario... Actividades durante la representación: interacción de los actores con el alumnado durante la representación. Actividades de cierre: se recogen aspectos relevantes de la representación.</p> |
| Cinema en valencià | A determinar por el Ayuntamiento. | <ul style="list-style-type: none"> - Ver una película doblada al valenciano - Aplicar las normas de convivencia fuera del aula y del centro. - Visualizar la diferencia entre realidad y ficción. | Visionado de la película. |
| Celebración día de la Paz | Finales de enero | <ul style="list-style-type: none"> - Celebrar el día de la Paz en un acto conjunto con los centros del barrio. - Sensibilizar al alumnado hacia el valor de la Paz | <ul style="list-style-type: none"> - Ensayo de las canciones. - Participación en la celebración. |

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

y la no violencia.

5º PRIMARIA

| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | FECHA DE REALIZACIÓN PREVISTA | OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD | ACTIVIDADES |
|-----------------------------------|-------------------------------|---|--|
| Visita a la Fira de Cocentaina | 28 de octubre 2016 | <ul style="list-style-type: none"> - Mostrar una actitud de curiosidad y respeto hacia las manifestaciones culturales, valores y formas de vida de los antepasados y saber describir y analizar básicamente algunas de las tradiciones valencianas más próximas. - Conocer los orígenes y la actualidad de la feria de Cocentaina. - Pasar un día de convivencia con los compañeros. | <ul style="list-style-type: none"> - Visita a la Fira - Audiovisual sobre la Fira - Visita al Palau Comtal |
| Visita Museu del Nadal i belenes. | Finales de diciembre | <p>Visitar el "Museu del Nadal" para conocer las tradiciones navideñas de nuestra ciudad y visitar algunos de los belenes más representativos. Favorecer la convivencia entre el alumnado en un ambiente diferente a la clase. Aplicar las normas de convivencia fuera del centro.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Visita al Museo del Nadal. - Visita diferentes belenes alcoyanos |
| Visita Teatro local. | Segundo Trimestre | Esta actividad está incluida como parte voluntaria de una unidad didáctica competencial de lengua. | Visita Teatro Principal. |
| Visita a la Iglesia de | Septiembre 2016 | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer a la virgen de los Lirios como Patrona. - Conocer la historia de la Virgen de los Lirios. | <ul style="list-style-type: none"> - Salida a la Iglesia de San Mauro. - Escuchar la historia de la Virgen de los Lirios como patrona de |

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| San Mauro y San Francisco. | | - Respetar las normas. | Alcoy. - Conocer historia de Alcoy. |
| Actividad motivación lectora + Actividades en la naturaleza | Segundo Trimestre | Relacionar una lectura, El amic dels voltors, con un paraje real | Vivita a la zona del Preventorio |
| Teatro en Inglés | 17 de octubre | Impulsar el conocimiento del teatro. Proporcionar a los alumnos un entorno real donde el inglés es la lengua utilizada. Fomentar el gusto y el interés por la cultura. Aprender de forma lúdica. Ser conscientes de su capacidad para entender el conjunto global de una obra teatral. Desarrollar la apreciación del sentido artístico. Reforzar la creatividad del alumnado. Motivar al alumnado en un aprendizaje significativo de la lengua. | Actividades de preparación: se trabaja la obra de teatro, personajes, vocabulario... Actividades durante la representación: interacción de los actores con el alumnado durante la representación. Actividades de cierre: se recogen aspectos relevantes de la representación. |
| Guadalest | 19 de Junio 2017 | - Deportes de aventura en contacto con el medio ambiente. - Pasar un día de convivencia con los compañeros. - Fomentar la conciencia ecológica de nuestros alumnos. | Visita al embalse de Guadalest, museo de las miniaturas y el castillo. |
| Cinema en valencià | A determinar por el Ayuntamiento. | - Ver una película doblada al valenciano - Aplicar las normas de convivencia fuera del aula y del centro. Visualizar la diferencia entre realidad y ficción. | Visionado de la película. |
| Trompa acrobàtica | Abril 2017 | Des de l'Educació Física es busquen aquests objectius en aquesta activitat: . Aplicar l'habilitat motriu de ballar la trompa | Demostració de trompa acrobàtica. |

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

| | | | |
|---------------------------|------------------|---|--|
| | | <p>acrobàtica.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Aplicar la coordinació dinàmica especial ull-mà en situacions reals de pràctica. · Practicar un dels pocs jocs i joguets tradicionals que ha evolucionat gracies a la trompa acrobàtica d'origen mexicà. · Fomentar l'esforç i la constància a l'hora d'aprendre una habilitat motriu. | |
| Música | 24 de marzo 2017 | Audición música. | |
| Celebración día de la Paz | Finales de enero | <ul style="list-style-type: none"> - Celebrar el día de la Paz en un acto conjunto con los centros del barrio. - Sensibilizar al alumnado hacia el valor de la Paz y la no violencia. | <ul style="list-style-type: none"> - Ensayo de las canciones. - Participación en la celebración. |

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

6º PRIMARIA

| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | FECHA DE REALIZACIÓN PREVISTA | OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD | ACTIVIDADES |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|--|
| Excursión inicio de curso: Serelles. | 09 de septiembre 2016 | Propiciar la convivencia entre los alumnos y empezar el curso de una manera lúdica. | Senderismo. Convivencia. |
| Educación Vial | 24 noviembre 25 noviembre | Formación en educación vial | Clases teóricas, salida práctica alrededores del centro |
| Teatro en Inglés | 17 de octubre | <p>Impulsar el conocimiento del teatro. Proporcionar a los alumnos un entorno real donde el inglés es la lengua utilizada. Fomentar el gusto y el interés por la cultura. Aprender de forma lúdica. Ser conscientes de su capacidad para entender el conjunto global de una obra teatral. Desarrollar la apreciación del sentido artístico. Reforzar la creatividad del alumnado. Motivar al alumnado en un aprendizaje significativo de la lengua.</p> | <p>Actividades de preparación: se trabaja la obra de teatro, personajes, vocabulario... Actividades durante la representación: interacción de los actores con el alumnado durante la representación. Actividades de cierre: se recogen aspectos relevantes de la representación.</p> |

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

| | | | |
|--|--|---|--|
| Celebración día de la Paz | Finales de enero | <ul style="list-style-type: none"> - Celebrar el día de la Paz en un acto conjunto con los centros del barrio. - Sensibilizar al alumnado hacia el valor de la Paz y la no violencia. | <ul style="list-style-type: none"> - Ensayo de las canciones. - Participación en la celebración. |
| Prácticas de petanca | <p>TERCER TRIMESTRE</p> <p>(Durante algunas sesiones lectivas)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar la habilidad motriz de lanzamiento en situaciones reales de práctica. - Aplicar la coordinación dinámica especial ojo-mano en situaciones reales de práctica. - Conocer una instalación de la ciudad en la que se practica la petanca, en este caso, las Pistas de Petanca del C.P. Boles Alcoi. - Practicar uno de los juegos tradicionales de mayor participación en Alcoy: la petanca. - Conocer y aceptar las reglas y las normas de la petanca. - Fomentar el respeto y la cooperación. | <ul style="list-style-type: none"> - Visita a la instalación del C.P. Boles Alcoi i práctica de la petanca. |
| Excursión fin de curso 6º: Actividades acuáticas en el Mar Menor | 14,15 y 16/06/16 | Días de convivencia y prácticas deportivas relacionadas con el medio acuático. | Actividades relacionadas con la naturaleza y el medio acuático. |
| | Por determinar. | Acercar al alumnado a los fundamentos básicos de la física. | Actividades propuestas por la Universidad Politécnica. |

PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

| | | | |
|-----------------------------|--|---|-----------------------------------|
| La magia de la ciencia. | | | |
| Trompa acrobática | Abril 2017 | <p>Des de l'Educació Física es busquen aquests objectius en aquesta activitat:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Aplicar l'habilitat motriu de ballar la trompa acrobàtica. · Aplicar la coordinació dinàmica especial ull-mà en situacions reals de pràctica. · Practicar un dels pocs jocs i joguets tradicionals que ha evolucionat gracies a la trompa acrobàtica d'origen mexicà. · Fomentar l'esforç i la constància a l'hora d'aprendre una habilitat motriu. | Demostració de trompa acrobàtica. |
| Cinema en valencià | A determinar por el Ayuntamiento. | <ul style="list-style-type: none"> - Ver una película doblada al valenciano - Aplicar las normas de convivencia fuera del aula y del centro. <p>Visualizar la diferencia entre realidad y ficción.</p> | Visionado de la película. |
| Alcoy y su entorno natural. | A determinar por el Ayuntamiento (si no fuera ofertada por el Ayuntamiento, la organizaremos nosotros) | Dar a conocer al alumnado lugares representativos de nuestra ciudad. | Visita guiada. |



PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS 16-17

Formato 2
Curso: 16-17
Etapa 2º ciclo Primaria

Página 9 de 9



PC 08.1 Planificación (Actividades Complementarias)

| | | | |
|----------------|------------------|---|--------------------------|
| Ensayo festero | Abril 2017 | Motivar al alumnado ante la próxima celebración de las fiestas locales. | Comida en una filà local |
| Música | 24 de marzo 2017 | Audición música. | |